



Plan pracy Przedszkola Miejskiego nr 54 na rok szkolny 2016/2017

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668, 1010)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r.w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 r. poz. 1270)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 poz 977, Dz. U. z 2014 poz. 803 oraz Dz. U. 2016. poz.895),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz .U. z 2003 .6.69 ze zmianami),*

Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2015/2016,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,

- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego i projektach własnych,
- treści podstawy programowej.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2015/2016:

- Planować czas zajęć tak, aby realizować wszystkie zamierzone cele, również wychowawcze.
- Prezentować osiągnięcia wychowanków podczas obserwacji i zajęć otwartych, eksponować ich umiejętności.
- Analizować na bieżąco problemy wychowawcze. Wzbogacać bazę dydaktyczną.
- Zachęcić do modyfikowania dokumentów w zależności od potrzeb.
- Zwiększyć udział rodziców w zajęciach otwartych.
- Wzmocnić współpracę z rodzicami – zachęcić do większego udziału w życiu przedszkola - zaangażowanie w sprawy grupy.
- Doskonalić swój warsztat pracy poprzez udział w konferencjach i szkoleniach, także w zakresie wykorzystania tablicy interaktywnej podczas zajęć.
- Na bieżąco prowadzić dokumentację, szczególnie kontaktów indywidualnych z rodzicami.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Kierunki planowanych zmian wynikających z koncepcji:

1. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.
2. Wzbogacenie przedszkola w nowe atrakcyjne pomoce dydaktyczne, programy edukacyjne, logopedyczne.
3. Promocja przedszkola i sprawny system obiegu informacji.

Działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna przedszkola

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola	Realizacja programu wychowawczego	Wrzesień/ październik 2016 r., czerwiec 2017 r.	Nauczycielki
		Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zabaw organizowanych z całą grupą	Cały rok	Nauczycielki
		Ogólne zebranie z rodzicami – przedstawienie koncepcji pracy przedszkola, statutu przedszkola, podstawy programowej, działalności opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej	Wrzesień 2016 r.	Dyrektor, nauczycielki
		Założenie kart obserwacji dzieci 3–4-letnich. Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka	Cały rok	Nauczycielki grup 3–4-latków
		Prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 6-letnie	Cały rok	Nauczycielki grup 5–6-latków
		Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz kart indywidualnych potrzeb ucznia	Wrzesień 2016 r., listopad 2016 r.	Nauczycielki, specjaliści
		Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole	30 kwietnia 2017 r.	Nauczycielki grup 5–6-latków

		<p>Informowanie rodziców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tablice informacyjne • stronę internetową • zajęcia otwarte • zebrania z rodzicami • konsultacje indywidualne • kontakty indywidualne 	Cały rok	Nauczycielki
		Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4: konsultacje z psychologiem, pedagogiem i logopedą	Cały rok	Dyrektor, nauczycielki
		<p>Zajęcia logopedyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie badań przesiewowych • prowadzenie zajęć indywidualnych 	Wrzesień 2016 r., Marzec 2017 cały rok	Logopeda
2.	Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności ruchowej	Wykorzystywanie szerokiej gamy metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu	Cały rok	Nauczycielki
		<p>Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi • prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki • organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu 	Cały rok	Nauczycielki
		Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: wykonanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów, różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi	Cały rok	Nauczycielki

		<p>Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw i gier stymulacyjnych rozwój dziecka • stosowanie profilaktyki zdrowotnej • przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia 	Cały rok	Nauczycielki
		<p>Zorganizowanie tygodnia zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prelekcja dotycząca zdrowego stylu życia • konkursy wiedzy o zdrowiu • projekcja bajek i filmów edukacyjnych 	Maj 2017 r. cały rok	Nauczycielki
		<p>Wyrabianie nawyków higienicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu prozdrowotnego 	Cały rok	Nauczycielki
3.	Rozwijanie inteligencji językowej poprzez różne formy obcowania z literaturą	Opowiadanie bajek, baśni, recytowanie wierszy o stałej porze dnia, np. po obiedzie	Cały rok	Nauczycielki
		Umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną poprzez oglądanie przedstawień teatralnych	Cały rok	Nauczycielki
		Stwarzanie warunków do tworzenia własnych opowiadań i przedstawień teatralnych	Cały rok	Nauczycielki
		Współpraca z Biblioteką Publiczną	Cały rok	Nauczycielki
		Zaangażowanie rodziców na rzecz akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	Cały rok	Nauczycielki
4.	Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności plastycznej	<p>Tworzenie warunków do działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji, wystrój, aranżacja sal przedszkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • ekspozycja prac dzieci w salach i na terenie przedszkola 	Cały rok	Nauczycielki
		Udział w konkursach, wystawach, przeglądach organizowanych w środowisku lokalnym	Cały rok	Nauczycielki

Procesy zachodzące w przedszkolu

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Analiza koncepcji pracy przedszkola i jej realizacja	Podczas rady pedagogicznej dla nauczycieli oraz zebrania dla rodziców podanie propozycji do aktualizacji koncepcji pracy przedszkola. Realizacja zadań zapisanych w koncepcji pracy przedszkola	Wrzesień 2016 r.	Dyrektor, nauczyciele, rodzice
3.	Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz możliwościami dzieci	Wszystkie obszary działalności edukacyjnej przedszkola są realizowane poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - zabawy swobodne dzieci i z udziałem nauczycielki w sali i w ogrodzie przedszkolnym - zajęcia organizowane przez nauczycielkę - spacer i wycieczki - czynności opiekuńcze - czynności samoobsługowe i organizacyjne 	Cały rok	Nauczycielki
4.	Przestrzeganie proporcji zagospodarowania czasu pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie nową z podstawą programową	Dokonywanie czytelnych zapisów w dzienniku zajęć przedszkola obrazujących pracę z dziećmi Monitorowanie realizacji podstawy programowej	Cały rok Cały rok	Nauczycielki Dyrektor
5.	Zaspokajanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Zajęcia dodatkowe: <ul style="list-style-type: none"> - koła zainteresowań - „Eko Skrzaty” i „Ekodoświadczalski Pan Zapominalski” - praca indywidualna z dzieckiem prowadzona przez nauczycielkę grupy 	Cały rok	Nauczycielki, logopeda psycholog

1.	Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w sposób zorganizowany	Organizowanie zajęć edukacyjnych, zabaw tematycznych, ruchowych, dowolnych itp., wycieczek, udział dzieci w teatrzykach i widowiskach teatralnych, obserwacje przyrodnicze – zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego	Cały rok	Nauczycielki
2.	Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci	Uroczystości przedszkolne, zabawy sportowe. Dzielenie się informacjami ze szkoleń	Cały rok	Nauczycielki

Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Uwzględnianie w pracy przedszkola możliwości i potrzeb środowiska	Realizacja planu współpracy ze środowiskiem lokalnym	Cały rok	Dyrektor, nauczycielki
2.	Promowanie w środowisku wartości wychowania przedszkolnego	Uroczystości i imprezy przedszkolne na terenie przedszkola i poza nim. Strona internetowa przedszkola. Artykuły w gazecie lokalnej, ogólnopolskiej	Cały rok	Dyrektor, nauczycielki

Zarządzanie przedszkolem

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Opracowanie planu WDN i planu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Określenie potrzeb nauczycieli i przedszkola	Wrzesień 2016 r.	Lider WDN

2.	Realizacja zadań określonych w ramach WDN	Według planu WDN	Cały rok	Liderzy WDN
3.	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem wszystkich nauczycieli	Według planu ewaluacji wewnętrznej	Cały rok	Zespół do spraw ewaluacji, dyrektor, nauczycielki
4.	Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia poprzez: 1) wzbogacenie bazy przedszkola 2) pozyskiwanie sponsorów	Ujęcie planowanych działań przedszkola na rok 2016/2017	Cały rok	Organ prowadzący, dyrektor
5.	Znajomość przepisów obowiązujących w przedszkolu	Pracownicy znają i przestrzegają przepisy obowiązujące w przedszkolu, wynikające z dokumentów, tj. Statut Przedszkola, Regulaminy z zakresu BHP	Cały rok	Dyrektor, nauczycielki, pracownicy

Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych

Lp.	Uroczystości, konkursy	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Konkurs fotograficzno – przyrodniczy „Najpiękniejszy kącik”	Wrzesień 2016/ Maj 2017 r.	Nauczycielki poszczególnych grup
2.	Pasowanie na przedszkolaka	Październik 2016 r.	p. Ewa Mikołajczyk
3.	Andrzejki	Listopad 2016 r.	p. Małgorzata Kolba
4.	Konkurs plastyczny – „Pływa, jeździ, lata ...zrobi go ze mną dziadek i tata”	Listopad/grudzień 2016 r.	p. Magdalena Hibner
5.	Spotkanie z Mikołajem - aukcja	Grudzień 2016 r.	p. Małgorzata Kolba
6.	Uroczystość choinkowa	Grudzień 2016 r.	p. Ewa Mikołajczyk
7.	Bal karnawałowy	Styczeń 2017 r.	p. Ewa Mikołajczyk
9.	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń 2017 r.	Nauczycielki poszczególnych grup
10.	Zielony dzień w przedszkolu – powitanie wiosny	Marzec 2017 r.	p. Małgorzata Stroińska
11.	Dzień ziemi – patrol ekologiczny	Kwiecień 2017 r.	p. Małgorzata Stroińska
12.	Konkurs plastyczny „Co to jest przyroda?”	Maj 2017 r.	p. Ewa Mikołajczyk
13.	Piknik ekologiczny	Maj 2017 r.	p. Weronika Dankowska
14.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Czerwiec 2017 r.	p. Magdalena Hibner, p. Weronika Dankowska

Współpraca z rodzicami

Lp.	Zadanie	Forma	Termin
1.	Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu	Przygotowanie i aktualizowanie informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców	- pierwszy tydzień września - aktualizowanie w miarę potrzeb, lecz nie rzadziej niż co dwa tygodnie
		Konsultacje	- jeden dzień w miesiącu
		Zebrania grupowe	- wrzesień - listopad, luty, maj/czerwiec
		Aktualizacja strony internetowej	- aktualizowanie w miarę potrzeb
2.	Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, statutem, koncepcją pracy przedszkola oraz obowiązującymi programami	Zebranie z rodzicami	- wrzesień
3.	Włączenie rodziców w kształtowanie u dzieci określonych w podstawie programowej wiadomości i umiejętności	Przygotowanie zadań dla rodziców doskonalących konkretne umiejętności dziecka w celu wspomaganie ich rozwoju	- w miarę potrzeb
		Rozmowy podsumowujące pracę z dzieckiem w domu oraz plan działań wspomagających	- w miarę potrzeb
4.	Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach dzieci. Włączanie rodziców we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenie trudności	Kontakty indywidualne	- w miarę potrzeb
		Zebrania grupowe podsumowujące diagnozę rozwoju dziecka	- listopad/grudzień, - kwiecień/maj
		Konsultacje	- jeden dzień w miesiącu
5.	Zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola	Organizacja pracy przedszkola, uroczystości i imprez	Według harmonogramu imprez i uroczystości przedszkolnych

Plan zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2016/2017 z dnia 31 sierpnia 2016 r.